



ПрофПилот

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ
ЦЕНТР ПРОФПИЛОТ" (АНО ДПО "АУЦ ПРОФПИЛОТ")

125424, г. Москва, Волоколамское ш., д. 73, тел. +7(495) 568-14-80

www.profpilot.ru info@profpilot.ru ИНН 7714422480 ОГРН 1187700001807

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО "АУЦ ПРОФПИЛОТ"



/
Е.М.Букатина

05 февраля 2024г.

Положение

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных программ профессионального обучения в АНО ДПО «АУЦ ПРОФПИЛОТ»

г. Москва

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения в АНО ДПО "АУЦ ПРОФПИЛОТ" (далее – образовательная организация) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных программ профессионального обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.05.2022 № 345 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом образовательной организации;
- Локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. Требования положения распространяются на всех участников образовательного процесса, осуществляемого в АНО ДПО «АУЦ ПРОФПИЛОТ».

2. Определения, обозначения и сокращения

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- **электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением записанной в электронном виде и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- **дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- **сетевая форма реализации образовательных программ (далее сетевая форма)** — обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, наряду с образовательными организациями, также могут участвовать научные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной, производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- **электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС)** совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, в т.ч. цифровой образовательной платформы profpilot.ru, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

ЭИОС призвана обеспечить возможности:

- управления пользователями всех категорий;
- хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование;
- взаимодействие участников ДОТ в синхронном и асинхронном режимах;
- мониторинг дистанционного процесса.
- **слушатель** - лицо, осваивающие основные программы профессионального обучения.

3. Общие положения

3.1. Целями применения электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ в образовательной организации является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства слушателя или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья слушателей, обучения по индивидуальному учебному плану.

3.2. В образовательной организации реализуются основные программы профессионального обучения или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации слушателей.

3.3. Обучение в рамках основных программ профессионального обучения (программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих) с применением ДОТ может проводиться в разных формах – с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы.

4. Участники процесса с применением ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения, ДОТ являются: преподаватель, специалист учебного отдела, слушатели.

4.2. Основными функциями участников процесса с применением электронного обучения, ДОТ являются:

4.2.1. Преподаватель:

- планирование видов учебной деятельности слушателей;
- разработка образовательной программы;
- разработка содержательного наполнения учебно-методического комплекса (контента);
- организация обучения и реализация образовательной программы с применением электронного обучения, ДОТ;
- координация процесса обучения слушателей с применением электронного обучения, ДОТ;
- консультирование обучаемых в режиме реального и отсроченного времени с использованием ДОТ по всем вопросам, возникающим в процессе обучения;
- проведение итоговой аттестации слушателей по итогам обучения по образовательной программе с применением электронного обучения, ДОТ.

4.2.2. Специалист учебного отдела:

- формирует учебно-методические комплексы для курса дистанционного обучения;
- открывает доступ на сервере дистанционного обучения к материалам учебно-методического комплекса;
- формирует группы участников процесса дистанционного обучения;
- консультирует преподавателей по организации учебного процесса с использованием технологий дистанционного обучения;
- консультирует других участников дистанционного обучения по вопросам размещения материалов учебно-методического комплекса;
- осуществляет контроль регистрации на сервере дистанционного обучения курсов, преподавателей, слушателей;
- организует работу учебных групп;
- организует взаимодействие преподавателей и слушателей;
- контролирует своевременное выполнение слушателями заданий курса;
- размещает на сервере дистанционного обучения материалы учебно-методического комплекса.
- осуществляет сбор и обработку заявок на обучение;
- готовит проекты договоров на оказание платных образовательных услуг;
- оформляет учебную документацию.

4.2.3. Слушатель в процессе обучения

- проходит регистрацию в системе электронного обучения и (или) ДОТ обучения образовательной организации и вносит необходимые сведения;
- работает с учебными материалами;
- выполняет и индивидуальные задания;
- участвует в дистанционных учебных занятиях согласно расписанию;
- проходит контрольные мероприятия (итоговый квалификационный экзамен).

4.3. Участники образовательного процесса имеют разный уровень доступа к материалам курса, после регистрации на платформе дистанционного обучения образовательной организации и получения индивидуального пароля:

- преподаватель имеет доступ ко всем материалам по своему курсу с правом редактирования;
- специалист учебного отдела имеет доступ ко всем материалам по всем курсам с правом редактирования;
- слушатель имеет доступ к учебно-методическим материалам курса, на котором он обучается и к сведениям своей успеваемости.

4.4. Техническая поддержка учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ осуществляется на основе договора с соответствующей организацией.

4.5. Общая организация, методическая и организационная поддержка образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ, а также обеспечение контроля за его качеством осуществляется методистом образовательной организации.

5. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ и сетевой формы обучения

5.1. При реализации основных программ профессионального обучения с применением электронного обучения, ДОТ в образовательной организации применяется частичное использование ДОТ, позволяющее организовать дистанционное обучение слушателя теоретической части образовательных программ.

5.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ образовательной организации самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со слушателем, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

5.3. Работа слушателей с преподавателем, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также итоговую аттестацию обучающихся.

При необходимости работа слушателей с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу слушателей с преподавателем.

Работа слушателей с преподавателем может проводиться как в формате online (в режиме реального общения), так и в формате offline.

5.4. Для проведения занятий с применением электронного обучения и ДОТ формируются учебные группы слушателей. Занятия проводятся для одной учебной группы, возможно объединение в одну группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

5.5. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и ДОТ, включает в себя промежуточный контроль успеваемости и итоговую аттестацию слушателей, проводимые в соответствии с «Положением о внутреннем контроле качества реализации программ обучения», «Положением об итоговой аттестации слушателей основных программ профессионального обучения».

5.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ в образовательной организации ведется индивидуальный учет результатов обучения каждого слушателя, а также осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме в системе электронного и (или) дистанционного обучения на платформе Profpilot.ru.

5.7. Организация проведения обучения с применением электронного обучения, ДОТ включает в себя следующие этапы:

- прием и регистрация заявок от слушателей;
- отправка логина и пароля для входа в систему дистанционного обучения (на адрес электронной почты, указанный слушателем);
- присвоение статуса «Записан на обучение»;
- самостоятельная работа слушателей с лекционным материалом, выполнение заданий, прохождение промежуточного тестирования;
- итоговая аттестация слушателей.

5.8. Идентификация личности слушателей обеспечивается автоматически посредством идентификации и аутентификации при каждом сеансе работы обучающегося в системе дистанционного обучения (при вводе уникального логина и пароля, принадлежащего слушателю).

5.9. Реализация профессиональных программ обучения в сетевой форме осуществляется в соответствии с Руководством по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения АНО ДПО «АУЦ ПРОФПИЛОТ».

8. Требования к формированию электронной информационно-образовательной среды

8.1. Элементами электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) в образовательной организации являются официальный сайт в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (Profpilot.ru), и цифровая образовательная платформа «ПрофПилот», на которых размещены электронные образовательные ресурсы, ресурсы электронной библиотечной системы.

8.2. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ образовательной организации на цифровой образовательной платформе «ПрофПилот» формируются электронные курсы (далее - ЭК) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их содержанию и оформлению, и нормами времени по основным видам работ педагогических работников образовательной организации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

8.3. Ответственность за своевременную и качественную подготовку ЭК несет специалист учебного отдела.

8.4. В целях оказания учебно-методической помощи слушателям педагогическими работниками образовательной организации обеспечиваются следующие виды поддержки: индивидуальное консультирование, размещение на сайте дистанционного обучения инструкция по работе в цифровой

образовательной платформе «ПрофПилот», форма обратной связи «Задать вопрос», он-лайн консультант (обращение по номеру телефона).

9. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ДОТ

9.1. Права и обязанности слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения с применением ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям слушателей других форм обучения, определенным Уставом и локальными актами образовательной организации.

9.2. Права и обязанности работников, участвующих в организации и проведении обучения с применением ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям сотрудников, участвующих в других формах обучения, и определяются Уставом и локальными актами образовательной организации.